



정답 및 해설



Unit 1

문장의 단위와 종류

문장의 단위 p.14

1. Pinky is at home. 2. She plays with a ball.

문장의 규칙과 종류 p.15

1. 평서문 2. 의문문

Story Grammar

- to ride on the roller coaster, on the roller coaster
- What is your height? 키가 몇이니?
• Hooray! How exciting! 야호! 정말 신난다!
• Ride on the roller coaster. 롤러코스터를 타라.

윙키와 핑키는 롤러코스터 타는 것을 좋아해요.
한 남자가 말해요. “키가 몇이니? 흠, 넌 작지 않구나.
롤러코스터를 타거라.”
윙키와 핑키는 소리쳐요. “야호! 신난다! 가자.”

Quiz time 기초 탄탄 p.16

- A** 1. boy 2. park 3. family
4. ride 5. shout 6. height
- B** 1. 5개 2. 5개 3. 5개 4. 4개
- C** 1. × 2. × 3. ○
4. × 5. ○
- D** 1. He wants to ride the bumper car.
2. Let's go ride the bumper cars.
3. Is it a fun ride?
4. She does not want to ride it.
5. What an awesome day!
- E** 1. 평서문 2. 청유문 3. 평서문 4. 평서문
5. 명령문 6. 명령문 7. 감탄문 8. 평서문
9. 청유문 10. 감탄문

해설

- D** 5. What을 이용한 감탄문: What + a(n) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!

Quiz time 기본 튼튼 p.18

- A** 1. Winky eats a slice of pizza.
2. What a delicious pizza!
3. Pinky does not like the pizza.
4. She wants to eat a salad.

5. She eats ice cream for dessert.

- B** 1. 평서문 2. 명령문 3. 의문문
4. 청유문 5. 감탄문

- C** 1. they sit on a bench?
• They sit on a bench.
2. let's Rest for a bit here.
• Let's rest for a bit here.
3. pinky, Did you have fun?
• Pinky, did you have fun?
4. Yes, I had so much fun?
• Yes, I had so much fun.
5. Oh, What a great idea!
• Oh, what a great idea!

- D** 1. Let's go to the ghost house.
2. There is a ghost in the ghost house.
3. Is it dark in the ghost house?
4. How scared she is!
5. Let's run out of the ghost house.

Quiz time 실력 쑥쑥 p.20

- A** 청유문, 의문문, 평서문, 감탄문, 평서문, 명령문
- B** 1. Go to the penguin show.
2. Does the penguin show start at 2 o'clock?
3. How smart the penguin is!
4. Let's watch the penguin's talent.
- C** 1. What 2. Don't 3. dangerous
4. How 5. magicians 6. Let's

Review Unit 1 꼭잡기 p.22

1. ② 2. ③ 3. A girl plays the piano.
4. ④ 5. ② 6. ② 7. ③ 8. ③
9. ④ 10. ④

해설

- apple, orange, umbrella는 모음(a, e, i, o, u)으로 시작한다.
- 문장은 단어들의 집합으로, 주어와 동사를 반드시 포함한다. 문장의 첫 글자는 대문자로 쓰며, 끝에는 문장의 종류에 따라 온점이나 느낌표, 물음표를 붙인다.
- 문장에서 중간에 나오는 단어는 특별한 경우가 아니면 대문자로 쓰지 않는다. 평서문은 끝에 온점을 찍는다.
- you(너) 다음에 be동사를 쓸 때는 are를 사용한다. 따라서, You are nervous.를 의문문으로 고치면 Are you nervous?가 된다.

9. 감탄문은 「What + a(n) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!」, 「How + 형용사 / 부사 + 주어 + 동사!」의 순서로 쓴다. She/He가 주어일 경우, 일반동사의 의문문은 Does를 사용하여 만든다.
10. ① home 앞에는 to(~로)를 붙이지 않는다. 따라서 Don't go home.이라고 해야 맞다.
 ③ school 앞에는 to(~로)를 붙인다. 따라서 Let's go to school.이라고 써야 맞다.

Unit 2 품사와 문장의 구성요소

품사 p.26

1. They search for a small cat.
 2. It is on the big tree.

문장의 구성요소 p.27

1. Pinky / finds the cat behind the tree.
 (주어) (서술어) (목적어) (수식어구)
 2. She / runs very fast.
 (주어) (서술어) (수식어) (수식어)

Story Grammar

1. Winky and Pinky / come back home.
 (주부) (술부)
 2. • Dad • They
 • opens • delicious
 • quickly • and
 • on • Wow

📖 윙키와 핑키가 집에 돌아와요.
 아빠는 맛있는 저녁을 만드세요. 그들은 저녁을 먹은 후 침대 위에서 뛰어요. 아빠가 문을 열고 말씀하세요.
 “잘 시간이다.” 핑키가 재빨리 침대에 누워요. 와우! 오늘은 정말 즐거운 하루였어요.

Quiz time 기초 탄탄 p.28

- A 1. mother • 명사
 2. short • 대명사
 3. but • 동사
 4. this • 형용사
 5. tell • 부사
 6. in • 접속사
 7. very • 전치사
 8. oh • 감탄사

- B 1. 명사, 명사 2. 대명사, 형용사
 3. 동사, 전치사 4. 부사
 5. 감탄사, 전치사 6. 동사, 부사
 7. 접속사, 형용사

- C 1. 주어 2. 목적어 3. 보어 4. 보어
 5. 수식어 6. 서술어 7. 목적어 8. 보어
 9. 서술어 10. 목적어

- D 1. I / sleep with my dog.
 2. Dad / turns off the light.
 3. Dad / reads a book in his room.
 4. He / wears eyeglasses.
 5. A cat / lies down under the chair.
 6. Mom / listens to the radio in the living room.
 7. Mom / pets the cat.

Quiz time 기본 튼튼 p.30

- A 명사: Winky, cheese, cat
 대명사: He, She
 동사: likes, is, walks
 형용사: yellow, cold
 부사: slowly
 접속사: and
 전치사: at, on
 감탄사: Wow

- B 1. lunch (명사) 2. wash (동사)
 3. around (전치사) 4. eat (동사)
 5. delicious (형용사) 6. neatly (부사)
 7. and (접속사)

- C 1. I drink water with a cup.
 2. Dinky takes a rest.
 3. A bird sings happily.

- D 1. We (주어) 2. butterfly (목적어)
 3. want (서술어) 4. next time (수식어구)

Quiz time 실력 쑥쑥 p.32

- A 1. Winky washes his face.
 명사 동사 대명사 명사
 2. He brushes his teeth.
 대명사 동사 대명사 명사
 3. Winky's mom reads books to Winky and Dinky.
 명사 명사 동사 명사 전치사 명사 접속사 명사
 B 1. on 2. and 3. But 4. with

- C 1. I ~~•~~ washes Minky's face.
 2. Pinky ~~•~~ come home with my sister.
 3. Minky ~~•~~ likes to wash her face.
 4. Dinky ~~•~~ reads a book.
 5. Dad ~~•~~ makes dinner.
 6. Pinky and I ~~•~~ takes a rest.
 7. Mom ~~•~~ drinks milk.
 8. Dinky ~~•~~ wash the dishes.

- D 1. makes 2. brings 3. has 4. is

Review Unit 2 꼭 잡기 p.34

1. ④ 2. ② 3. ④ 4. ②
 5. ③ 6. ③ 7. ④ 8. ③
 9. 1) 명사 2) 대명사 3) 동사 4) 감탄사
 10. 1) I run fast. 2) I'm happy.

해설

1. look은 주로 동사로 쓰인다.
 2. 빈칸에 들어갈 품사는 동사이다.
 ①은 명사, ③은 형용사, ④는 부사이다.
 3. happy는 형용사, happily는 부사이다.
 5. ① 서술어는 주어의 동작이나 상태를 나타낸다.
 ② 보어는 주어를 보충 설명한다.
 ④ 수식어는 문장의 주요소를 꾸며주는 역할을 한다.
 6. friend는 명사이고 나머지는 모두 동사이다.
 7. good은 형용사, slowly는 부사이다.
 10. 형용사에 -ly를 붙이면 부사가 되는 경우가 많지만, fast는 -ly를 붙이지 않고 부사로 사용된다.

SuperDuper FunTime p.36

1. Frog 2. smart, frog
 3. He, goes 4. He, happily
 5. and, in 6. Wow

Unit 3 명사와 관사

명사의 의미와 종류 p.38

1. Pinky's cat likes cake and juice.
 2. She buys some tomatoes and milk.

관사의 종류와 쓰임 p.39

1. There is a big store. They go into the store.
 부정관사 정관사
 2. Let's take the elevator.
 정관사

Story Grammar

Winky goes to a hat shop with his mom.
 There is a parrot in the shop.
 The parrot says, "Hello!"
 Winky likes a blue cap.
 He buys the cap.

1. Winky, mom 2. parrot
 3. shop 4. hat, cap

원키는 엄마와 함께 모자 가게로 가요. 그 가게 안에는 앵무새가 있어요. 그 앵무새가 "안녕!" 하고 말해요. 원키는 파란색 모자가 마음에 들어요. 그는 그 모자를 사요.

Quiz Time 기초 탄탄 p.40

- A 1. happy 2. and 3. ask 4. begin
 5. down 6. go 7. pretty 8. give
 B 1. bread cap 2. milk table
 3. apple air 4. juice rabbit
 5. potato Tom 6. sugar key
 7. orange money 8. doll cake
 9. water elephant 10. book oil
 C 1. a, The 2. a, The 3. a, The
 4. a, the 5. A, The
 D 1. a 2. the 3. the 4. the
 5. the 6. an 7. the

Quiz Time 기본 튼튼 p.42

- A 1. Dad, dinner, menu
 2. Dad, milk, cheese, refrigerator
 3. vegetables
 4. tomatoes, salad, dressing
 5. magic, time
 6. pepper, mayonnaise, air
 7. sauce, container
 B 1. puppy 2. dad 3. juice 4. cake
 5. dish
 C 1. an, The 2. a, The, the
 3. the, The 4. a, The

- D** 1. He eats the lunch. ➡ He eats lunch.
 2. He stops an time. ➡ He stops time.
 3. A puppy doesn't stop. He thinks a puppy is weird. ➡ A puppy doesn't stop. He thinks the puppy is weird.
 4. Hey, look at a puppy over there. ➡ Hey, look at the puppy over there.
 5. An puppy is talking. ➡ The puppy is talking.

해설

- D** 2. time 등의 셀 수 없는 명사에는 일반적으로 관사를 붙이지 않는다. 상대방이 알고 있는 것을 가리킬 때는 정관사 the를 붙인다.

Quiz time 실력 쑥쑥 p.44

- A** a, The, a, the, The, a, The /
B 1. scientist 3. airplane 6. love
C 1. sale 2. dress 3. magic
 4. clothes 5. clerk
D 1. They go down to the 1st floor.
 2. Dad brings the puppy.
 3. He explains about the puppy.
 4. Winky speaks to the puppy.
 5. A puppy cannot talk.
 6. Just then, the puppy talks.
 7. The puppy's name is Dinky.

해설

- C** 1. have a sale 세일하다
 4. clothes 옷
 5. clerk 점원
D 5. A puppy cannot talk.에서 부정관사 A는 종류(종족) 전체를 대표하는 말이다.

Review Test Unit 3 꼭잡기 p.46

1. ③ 2. ④
 3. oil, air, milk, sugar, paper, cake, Korea, friendship
 4. ③ 5. ① 6. ②
 7. ① 8. ② 9. ②
 10. 1) I have breakfast every day.
 2) I have a cold.
 3) I play soccer.

해설

1. happy는 명사가 아니고 형용사이다.
 4. 관사 뒤에는 동사가 올 수 없다.
 6. ② 약기 이름 앞에는 정관사 the가 온다.
 ④ once a day는 '하루에 한 번'이라는 뜻인데, 이때의 a는 '~마다(per)'라는 의미이다.
 8. 보기에 있는 정관사 the는 서로 알고 있는 것을 지칭하는 the이다.
 10. 식사와 운동경기 앞에는 관사를 붙이지 않는다.

Unit 4 셀 수 있는 명사

셀 수 있는 명사의 단수형 p.50

1. cat, bag, pen
 2. ant, apple, egg

셀 수 있는 명사의 복수형 p.51

There is a hen in the yard. There are also cats and geese.

Story Grammar

1. a new magic store, A big pumpkin, A fat cat, an apple, A broom, A girl, a wig and a cape, A boy, an owl
 2. two golden hens and five eggs

원키가 새로운 마법 상점에 가요.
 큰 호박이 의자 위에 있어요. 뚱뚱한 고양이와 사과를 먹어요. 빗자루가 선반 위에 있어요. 황금 암탉 두 마리와 다섯 개의 달걀도 있어요. 소녀는 가발과 망토를 가지고 놀아요. 소년은 부엉이에게 말을 해요.

Quiz time 기초 탄탄 p.52

- A** 1. a 2. an 3. a 4. a
 5. an 6. an 7. a 8. an
B 1. a 2. an 3. a 4. a
 5. A 6. an 7. A 8. an
C 1. wigs 2. monkeys 3. buses
 4. witches 5. mice 6. boys
 7. wives 8. potatoes 9. benches 10. sheep
D 1. men 2. babies 3. teeth
 4. balloons 5. leaves 6. buses
 7. tomatoes 8. Geese

- A** 1. Winky sees **an** old lamp in the room.
 2. **A** white owl sits on the desk.
 3. A girl wears **a** uniform in the room.
 4. An old lady has **an** umbrella.
 5. **An** ant dances with a ladybug.
- B** 1. **A** old man wears a nice hat.
 Ⓢ An old man wears a nice hat.
 2. A donkey is eating **a** orange.
 Ⓢ A donkey is eating an orange.
 3. A girl wears **an** magic uniform.
 Ⓢ A girl wears a magic uniform.
 4. A snowman has **an** blue eye.
 Ⓢ A snowman has a blue eye.
 5. Winky catches **a** angry cat.
 Ⓢ Winky catch an angry cat.
- C** 1. Three **knives** are in the kitchen.
 2. Winky looks at two chocolate **houses**.
 3. A baby plays with three **butterflies**.
 4. Many **leaves** fall off the magic tree.
 5. Two **ladies** look at Cinderella's glass shoes.
- D** 1. **Sheeps** come out of the magic book.
 Ⓢ Sheep come out of the magic book.
 2. Two **wolfes** look at the rabbits.
 Ⓢ Two wolves look at the rabbits.
 3. **Childes** eat cotton candy.
 Ⓢ Children eat cotton candy.
 4. Two **monkeies** jump on the carpet.
 Ⓢ Two monkeys jump on the carpet.
 5. Winky looks at many **toy** in the box.
 Ⓢ Winky looks at many toys in the box.

해설

- A** 3. uniform은 철자가 u로 시작되었으나 첫소리가 자음이므로 앞에 an이 아니라 a가 오게 된다.
- C** 1. f나 fe로 끝나는 명사의 복수형은 f나 fe를 v로 바꾼 후 -es를 붙인다.
 3. 「자음+y」로 끝나는 명사의 복수형은 y를 i로 고치고 -es를 붙인다.

- A** 1. A magic store opens in our village.
 2. They sell an honest mirror.
 3. There is a black spider in the store.
 4. You meet an old witch there.

5. She finds a magic book.

B magic books, owls, an old witch, lamps

- C** 1. There are seven dwarfs in the store.
 2. Babies play with the beautiful butterflies.
 3. Fairies dance on the flower happily.

D 1. leaves 2. brooms 3. dwarfs 4. fairies

1. ④ 2. ② 3. ①
 4. ③ 5. 1) a 2) an 6. ②
 7. ① lilies ② toys ③ hobbies ④ babies / ②
 8. ④ 9. 1) wives 2) feet 3) deer
 10. 1) There are many babies in the park.
 2) Brush your teeth.

해설

7. 명사의 복수형을 만들 때 「자음+y」로 끝나는 명사는 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다.
 「모음+y」로 끝나는 명사는 그냥 그 뒤에 -es를 붙인다.
 8. glasses, pants, shoes, gloves 등과 같이 항상 짝을 이루는 단어들은 복수 취급을 한다.

Unit 5 셀 수 없는 명사

셀 수 없는 명사의 종류 p.62

1. We drink **water** after playing **soccer**.
 2. We go to the bakery and buy some **bread**.

셀 수 없는 명사의 수량 표현 p.63

1. Pinky orders **two slices of** pizza and **a glass of** milk.
 2. Winky orders **a slice of** cheese, **two pieces of** bread, and **a can of** Coke.

Story Grammar

1. bread, juice, Butter
 2. two slices of, some

📖 윙키는 마법책을 펴요. 책 속에서 농장 아저씨가 젓소 우유를 짜고 있어요. 바구니 안에 빵 두 조각과 주스가 있어요. 빵 위에는 버터가 발라져 있어요. 윙키가 책 속 농장으로 들어가요.

- A** 1. water 2. butter 3. love
5. bread 6. milk 8. oil
- B** 1. juice
2. homework
3. bread
4. Winky
5. China
6. dinner
7. luck
8. milk
9. lunch
10. money
- 고유명사
추상명사
물질명사
- C** 1. glass, water
2. slices, cheese
3. glasses, milk
4. piece, cake
5. bottle, juice
6. pieces, pizza
7. sheets, paper
8. loaf, bread
9. can, corn
10. bottles, shampoo
- D** 1. × 2. □ 3. × 4. □ 5. ×, ×

- A** 1. bread 2. milk 3. fruit
4. water 5. soap 6. toothpaste
- B** 1. Ranchy 2. America 3. milk and cheese
4. Jane 5. bread 6. some butter
- C** 1. loaves 2. glasses 3. bottles 4. a little
5. slices 6. some 7. pieces 8. slices
- D** 1. pizza 2. pieces 3. bottles 4. a lot of
5. water 6. can

해설

- A** 6. '치약'은 toothpaste로 셀 수 없는 명사이고, 복수로 나타낼 땐 two tubes of toothpaste처럼 쓴다.

- A** 1. Winky plays soccers with a man.
⊙ Winky plays soccer with a man.
2. They need a lot of waters.

- ⊙ They need a lot of water.
3. They drink two bottles of apple juices.
⊙ They drink two bottles of apple juice.
4. They take four loaf of bread in a basket.
⊙ They take four loaves of bread in a basket.
5. Winky eats lots of bread.
⊙ Winky eats lots of bread.
- B** 1. A farmer's wife puts a little flour into a bowl.
2. She makes some bread.
3. She adds a spoon of sugar into the bowl.
4. She bakes a lot of bread.
5. She cuts three pieces of bread.
- C** 1. some butter 2. two pieces
3. three slices
- D** 1. bottle 2. slices 3. piece 4. glass

1. ② 2. ④ 3. ③ 4. ③
5. 1) loaves 2) glass 3) sheets 4) piece
6. ① 7. ④ 8. ② 9. ④
10. 1) water 2) juice 3) pie 4) bread

해설

2. water, money는 셀 수 없는 명사이다.
3. snack, help는 셀 수 없는 명사이다.
4. 셀 수 없는 명사는 some, much, a lot of, a little과 조각의 수(a piece of), 잔의 수(a glass of) 등으로 수량을 나타낸다.
6. a glass of water라고 해야 옳다.
7. ①, ②는 물질명사, ③은 추상명사, ④의 Korea는 고유명사, cup은 셀 수 있는 명사이다.
8. sugar는 셀 수 없는 명사이므로 -s를 붙이지 않는다.
9. ①, ②, ③은 고유명사이고, ④는 추상명사이다.

Unit 6 인칭대명사와 지시대명사

He likes me. I take him outside of the school.

1. mine 2. yours

1. 대 2. 형

Story Grammar

1. We, They, I, My, my, yours
2. This, that

 우리는 오늘 5교시 수업이 있어요. 그것들은 수학, 음악, 체육, 미술 그리고 마법 수업이에요. 나는 마법 수업을 최고로 좋아해요. 내 친구 앨리스가 “봐! 이게 내 마법 지팡이야. 저것은 네 것이니?”라고 말해요.

Quiz Time 기초 탄탄 p.76

- | | | | | |
|----------|--------|--------|-------|-------|
| A | 1. I | 2. He | 3. I | 4. me |
| | 5. She | 6. her | 7. it | 8. us |
| B | 1. 소 | 2. 소 | 3. 소 | 4. 소 |
| | 5. 대 | 6. 대 | 7. 대 | 8. 대 |
| C | 1. I | 2. My | 3. us | 4. We |
| | 5. him | 6. his | 7. me | |
| D | 1. 형 | 2. 대 | 3. 형 | 4. 형 |
| | 5. 대 | 6. 대 | 7. 대 | 8. 형 |

 해설

- A** 인칭대명사의 격은 대명사의 위치에 따라 달라진다. 주어 위치에 있으면 주격, 목적어 위치에 있으면 목적격을 쓴다.
- B** 뒤에 명사가 왔으면 인칭대명사의 소유격으로 쓰였고, 뒤에 명사가 없으면 소유대명사로 쓰였음을 알 수 있다.
- D** 뒤에 명사가 오는 경우 지시대명사로 쓰였으며, 명사가 오지 않는 경우는 지시대명사로 쓰인 것이다.

Quiz Time 기본 탄탄 p.78

- | | | | | |
|----------|--------------------------------|---------|---------|--------|
| A | 1. His | 2. her | 3. She | 4. He |
| | 5. her | 6. them | 7. They | 8. He |
| B | 1. I go to Pinky's classroom. | | | |
| | 2. They take an English test. | | | |
| | 3. We are not good at English. | | | |
| | 4. Pinky looks at me. | | | |
| | 5. I use magic on her. | | | |
| | 6. I tell her the answer. | | | |
| | 7. She gets a perfect score. | | | |
| C | 1. My | 2. She | 3. him | 4. you |
| | 5. them | 6. my | 7. my | 8. my |
| D | 1. that | 2. That | 3. This | |
| | 4. Those | 5. this | | |

 해설

- D** 가까이 있는 것을 가리킬 때는 **this**, 멀리 있는 것을 가리킬 때는 **that**을 쓴다. 지시하는 명사가 두 개 이상인 경우에는 **these / those**를 쓴다.

Quiz Time 실력 쑥쑥 p.80

- | | | | | |
|----------|-------|-------|--------|-------|
| A | 1. I | 2. us | 3. me | 4. We |
| | 5. my | 6. We | 7. him | |

- B** 1. My friends say, "Play with **we**!"
 Ⓢ My friends say, "Play with **us**!"
2. I like to play with **their**.
 Ⓢ I like to play with **them**.
3. "Winky, please wait for **my**."
 Ⓢ "Winky, please wait for **me**."
4. **Her** looks at the clock.
 Ⓢ She looks at the clock.
5. Pinky calls **she** dad.
 Ⓢ Pinky calls **her** dad.
6. Dad tells **hers** to come early.
 Ⓢ Dad tells **her** to come early.
7. Pinky says, "Okay, Dad! **Me** will come."
 Ⓢ Pinky says, "Okay, Dad! **I** will come."

- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|---------|
| C | 1. our | 2. It | 3. my | 4. Mine |
| | 5. their | 6. Ours | | |
| D | 1. This | 2. These | 3. those | |
| | 4. that | | | |

 해설

- D** 뒤에 오는 동사가 단수일 경우에는 **this / that**, 복수인 경우에는 **these / those**를 쓴다.

Review Test Unit 6 꼭 잡기 p.82

- | | | | | |
|------|------|------|------|-------|
| 1. ④ | 2. ③ | 3. ② | 4. ① | 5. ① |
| 6. ④ | 7. ② | 8. ③ | 9. ③ | 10. ④ |

Unit 7 **be동사**

be동사의 형태와 긍정문, 부정문 p.86

1. I am not hungry. (I'm not hungry.)
2. He is not a cook. (He isn't a cook.)

1. Is she a scientist?
2. Are they good students?

Story Grammar

1. are, is, is, is
2. Their dad isn't a good cook.
3. Is he nervous?

📖 윙키와 핑키는 부엌에 있어요. 그들의 아빠는 좋은 요리사예요. 아빠는 요리하느라고 바빠요. 접시, 냄비, 컵들이 테이블 위로 날아다니네요. 그는 불안해해요. 윙키가 말해요. "날지 마." 그것들은 날아다니지 않아요.

Quiz Time 기초 탄탄 p.88

- A**
- | | | |
|--------------------|---|---------|
| 1. I <u>am</u> | • | They're |
| 2. You <u>are</u> | • | It's |
| 3. We <u>are</u> | • | She's |
| 4. He <u>is</u> | • | We're |
| 5. She <u>is</u> | • | I'm |
| 6. It <u>is</u> | • | You're |
| 7. They <u>are</u> | • | He's |
- B** 1. are 2. is 3. am 4. isn't
- C** 1. is 2. Is 3. are 4. are
5. is 6. is 7. is 8. is
- D** 1. Yes, it is. 2. No, she isn't.
3. Yes, she is. 4. No, she isn't.
5. Yes, he is. 6. No, she isn't.
7. No, she isn't. 8. Yes, they are.

Quiz Time 기본 튼튼 p.90

- A** 1. are 2. are 3. are 4. is
5. Is 6. is 7. is 8. is
9. are 10. am
- B** 1. Pinky and Winky am in the museum at night.
 ⦿ Pinky and Winky are in the museum at night.
2. They is scared.
 ⦿ They are scared.
3. That are not a real statue.
 ⦿ That is not a real statue.
4. It are a secret.
 ⦿ It is a secret.
5. The statues is alive every night.

⦿ The statues are alive every night.

- C** 1. ⦿ (부정문) They aren't on the second floor.
 ⦿ (의문문) Are they on the second floor?
2. ⦿ (부정문) There isn't a stage.
 ⦿ (의문문) Is there a stage?
3. ⦿ (부정문) Winky isn't a reporter.
 ⦿ (의문문) Is Winky a reporter?
- D** 1. The actors are on the stage.
2. The bus driver is not on the bus.
3. Is the firefighter in the fire station?
4. The doctors are in the clinic.

해설

- C** 1. They aren't = They are not
2. There isn't = There is not
3. Winky isn't = Winky is not

Quiz Time 실력 쑥쑥 p.92

- A** 1. These are hair salons.
2. There are gowns and mirrors.
3. We are hairdressers.
4. You are wonderful.
5. They are happy.
- B** 1. is 2. is 3. is 4. are
5. are 6. aren't 7. Are
8. Are 9. aren't 10. are
- C** 1. Is Dad in the kitchen?
2. Is the heat on the stove strong?
3. Is breakfast ready?
4. Are they full?
- D** 1. Yes, they are.
2. No, she isn't.
3. Yes, he is.
4. Yes, she is.
5. No, they aren't.

Review Test Unit 7 꼭 잡기 p.94

1. ② 2. ② 3. ① 4. ①
5. ④ 6. ③ 7. ④
8. aren't
9. A: Is they in a market? B: Yes, they're.
 ⦿ A: Are they in a market? B: Yes, they are.
10. ②

해설

2. be동사의 의문문은 「be동사+주어 ~?」의 형태이며, 주어에 알맞은 be동사가 쓰여진 문장은 ②이다.
 ① Is she a housewife?, ③ Are we tired?, ④ Are you a cook?가 되어야 한다.
3. plates가 복수이므로 be동사 are를 쓴다.
4. 의문문에 대한 긍정의 대답이 be동사로 끝날 때 줄임말을 쓸 수 없다.
6. a cap, a birthday present에 알맞은 be동사는 단수형인 is이다.
7. men은 복수명사이므로 that이 아닌 those와 is가 아닌 are가 와야 한다.
10. Am I ~?에 대한 대답은 you are ~로 한다.

Unit 8 일반동사

일반동사의 쓰임과 형태 p.98

1. Winky and Dad have a snowball fight.
 2. Pinky wants to make a snowman.

일반동사의 부정문과 의문문 p.99

1. Do 2. does

Story Grammar

1. Minky sleeps on the sofa.
 의문문: Does Minky sleep on the sofa?
 대답: Yes, it(he) does.

2. They ski.
 의문문: Do they ski?
 대답: Yes, they do.

 밍키는 소파에서 자요, 그녀는 꿈을 꿉요, 핑키는 분홍색 스키복을 입고 있어요, 윈키는 자주색 스키복을 입고 있어요, 그들은 스키를 타요, 밍키는 그들을 봐요, 밍키는 스키복이 없어요, 밍키는 스키를 타고 싶어해요.

Quiz Time 기초 탄탄 p.100

- A** 1. 동작동사 2. 상태동사 3. 동작동사
 4. 상태동사 5. 동작동사 6. 상태동사
 7. 동작동사 8. 동작동사

- B** 1. × 2. ○ 3. × 4. ○
 5. ○ 6. × 7. × 8. ○

- C** 1. don't 2. don't 3. doesn't

4. doesn't 5. don't 6. don't
 7. doesn't 8. don't

- D** 1. Do, do 2. Do, do 3. Does, doesn't
 4. Do, do 5. Do, don't 6. Do, don't

Quiz Time 기본 튼튼 p.102

- A** 상태동사: want, feel
 동작동사: go, open, start
- B** 1. goes 2. pack 3. makes 4. run
 5. looks 6. takes 7. check
- C** 1. doesn't arrive 2. don't get
 3. doesn't hold 4. doesn't get
 5. don't carry
- D** 1. Does, bring 2. Does, make
 3. Do, sit 4. Do, feel

Quiz Time 실력 쑥쑥 p.104

- A** 1. takes 2. puts on 3. has
 4. lie 5. watch 6. puts
- B** 1. They all take the ski lift together.
 2. Mom and Dad ski fast.
 3. Winky follows them down slowly.
 4. Pinky falls down.
- C** 1. We take showers.
 부정문: We don't take showers.
 2. Dad makes bulgogi.
 부정문: Dad doesn't make bulgogi.
 3. Pinky sets the table.
 부정문: Pinky doesn't set the table.
 4. Mom washes the dishes.
 부정문: Mom doesn't wash the dishes.
 5. They lie on the sofa.
 부정문: They don't lie on the sofa.
- D** 1. Do Mom and Dad sit on the sofa?
 Ⓢ Yes, they do.
 2. Does Mom play the guitar?
 Ⓢ Yes, she does.
 3. Do Pinky and Winky watch TV?
 Ⓢ No, they don't.
 4. Does Dinky dance with Minky?
 Ⓢ Yes, it(he) does.
 5. Do they have food in the living room?
 Ⓢ No, they don't.

해설

D 4. Dinky와 같은 동물은 대명사 it을 사용하여 답할 수 있다.

Review Test Unit 8 꼭 잡기 p.106

1. ③ 2. ④ 3. ③
4. 1) make 2) goes 3) study
5. ① 6. ②
7. 1) study 2) doesn't go 3) like
8. 1) Does Emma like apples? • Yes, I do.
 2) Do you go on a trip? • Yes, they do.
 3) Do they watch television? • No, she doesn't.
9. 1) Does she have a spot on her face?
 2) They don't eat dinner.
 3) Does he like cooking?
 4) Dad reads the newspaper.
10. 1) I like chocolate.
 2) Does she only speak English?
 3) Dad doesn't do the dishes.

해설

1. want는 '~을 원한다'라는 뜻으로 마음을 나타내는 상태동사이다.
3. 「자음+y」로 끝나는 일반동사는 y를 i로 바꾸고 그 뒤에 -es를 붙인다. 하지만 「모음+y」로 끝나는 일반동사는 끝에 -s를 붙인다.
6. ② Tom and Sue는 복수주어이므로 조동사는 do를 쓴다.
9. 부정문과 의문문의 경우, 주어에 따라 조동사를 do 또는 does로 바꿔주고, 일반동사는 동사원형을 그대로 쓴다.